



From the Principal's Desk

January 2023

Welcome Back! This month's newsletter is targeting spelling. Spelling words requires two major skills. The first is knowing the sounds you hear in the word and the second is matching those sounds to their corresponding letters. When you are reading spelling words you are targeting phonemic awareness and when you are writing spelling words you are targeting phonics. It sounds simple; however, for every rule in the English language there is always exceptions or ruler breakers. For example, some letters make more than one sound or can copy the sound of another letter like 'c' can sound like 'k' or 's' and 'g' can also sound like 'j.' You may learn that 'i' is written before 'e' unless it follows the letter 'c' or it sounds like 'a' as in neighbour or weigh.

Children go through many stages on their road to becoming a proficient speller. Inventive spelling is usually the first stage and often has random letters that do not always represent the sounds heard. The next phase is phonetic spelling where children rely heavily on the sounds they hear to help them spell. In this stage, you usually see consonants only as they are the most easily recognized sounds and you may only see the first and last letters represented. You might see 'kt' for cat in this stage. To ensure that the middle sound is represented, children need to know that all words must contain a vowel so 'kat' may be written for cat. As children become better versed in how sounds and letters are connected and learn more about the rules and exceptions found in the English language, their spelling usually improves.



مدرسة الطموح ثنائية اللغة ASPIRE BILINGUAL SCHOOL

That said, children also need to have time to explore language and to work through the above stages before we insist that all words be spelled correctly. When asked by your child, *"How do I spell cat?"* try asking, *"What sound do you hear at the beginning? What other sounds do you hear? Can you stretch the word to hear any other sounds?"* For older students you might try saying, *"Give the word a go. Write the sounds you hear and move on. Leave a space and come back to it."* Insisting on perfect spelling often deters children from writing but having and using strategies like the ones mentioned above can keep their thoughts and ideas flowing on their paper.

Ms. Charmaine



Updates

Monthly Attendance Awards

A reminder that monthly attendance awards will be given to students who arrive on time and remain until dismissal for the entire month.

Intramural Football

Our intramural football will continue in January as we host a small tournament during the lunch recesses. The semi-final and final games will be played after school. Dates and times for these final games will be sent during our first week back in January.

Pajama Day

Pajama Day is back this month as it was a great hit last year. Students can wear their pjs and bring their favourite stuffed animal to school. We just remind everyone to include underwear. Pajama Day will be held on Thursday, January 25th.

Report Cards

Quarter two report cards will be sent home on Tuesday, January 17th. A reminder that report cards will be withheld from students whose school fees have not been paid.

Parent Teacher Conferences

Conferences will be held on Thursday, January 19th. Registration forms will be sent home on the 16th.

Early Dismissal

We are experiencing a great deal of disruption to our classes with the requests for early dismissal. We ask that you keep these requests to a minimum. You will now be asked to sign your child out and include the reason. Six early dismissal requests per month will result in 1 day of unauthorized absence.



مدرسة الطموح ثنائية اللغة ASPIRE BILINGUAL SCHOOL

Registration for 2023-24

Registration is now open for the next academic year. Please spread the word to friends, family, and colleagues as we are accepting students from PreK to Grade 4.

Winter Holiday

Our winter holiday will end Saturday, January 14th. School will reconvene on Sunday, January 15.



Upcoming Events:

- Jan. 15 - School Begins
- Jan. 15 - Quarter 3 Begins
- Jan. 17 - Report cards go home
- Jan. 19 - Parent Teacher Conferences
- Jan. 19 - No school for students
- Jan. 25 - Pajama Day



Celebrating Talent

Be sure to check out our Instagram page for our latest pics and videos!



يناير 2023

من مكتب المدير



مرحباً بعودتكم! في النشرة لهذا الشهر نستهدف التهجئة. تهجئة الكلمات تتطلب مهارتين رئيسيتين. الأولى هي معرفة الأصوات التي تسمعها في كلمة والثانية هي مطابقة تلك الأصوات مع الحروف المقابلة لها. يبدو الأمر سهلاً عند قراءة الكلمات الإملائية التي تستهدف الوعي الصوتي كذلك كتابة الكلمات الإملائية التي تستهدف الأصوات، مع ذلك فإن كل قاعدة في اللغة الإنجليزية لها استثناءات.

على سبيل المثال، تصدر بعض الحروف أكثر من صوت أو يمكن أن ينسخ الحرف صوت حرف آخر مثل حرف **c** ينطق بصوت الحرف **k** أو **s** والحرف **g** ينطق بصوت الحرف **j**. كذلك عند كتابة حرف **i** قبل حرف **e** ما لم يتبع بحرف **c** ينطق بصوت الحرف **a** مثل **neighbour** أو **weigh**.

يمر الأطفال بمراحل عديدة في طريقهم ليصبحوا متحدثين بارعين عادةً ما تكون التهجئة المبكرة هي المرحلة الأولى وغالباً ما تحتوي على أحرف عشوائية لا تمثل دائماً الأصوات المسموعة. المرحلة التالية هي التهجئة الصوتية حيث يعتمد الأطفال بشكل كبير على الأصوات التي يسمعونها لمساعدتهم على تهجئتها.

في هذه المرحلة، تستخدم الحروف الساكنة فقط، لأنها من الأصوات التي يتم التعرف عليها بسهولة، وقد يكون تكوين الكلمة فقط بالحرفين الأول والأخير، كما في كلمة **cat** يتم استخدام **kt**.

لضمان تمثيل الصوت الأوسط، يحتاج الأطفال إلى معرفة أن جميع الكلمات يجب أن تحتوي على حرف متحرك حتى كتابة **Kat** لي **cat**. تتحسن تهجئة الأطفال عندما يكونوا على دراية بكيفية ارتباط الأصوات والحروف، وتعلم المزيد عن القواعد والاستثناءات الموجودة في اللغة الإنجليزية.

كذلك يحتاج الأطفال أيضاً إلى الحصول على وقت كافٍ لاستكشاف اللغة والعمل خلال المراحل المذكورة مسبقاً قبل تعليمهم كتابة جميع الكلمات بشكل صحيح.

عندما يسأل طفلك، كيف أتهجى كلمة **cat**؟ حاول أن تسأله، ما الصوت الذي تسمعه في البداية؟ ماهي الأصوات الأخرى التي تسمعها؟ هل يمكنك مد الكلمة لسماع أي أصوات أخرى؟ بالنسبة للطلاب الأكبر سناً، قد تحاول قول، جرب الكلمة، أكتب الأصوات التي تسمعها وأكمل الكتابة مع ترك مسافة للرجوع إليها لاحقاً. غالباً ما يمنع الإصرار على التهجئة بشكل متقن الأطفال من الكتابة، لكن وجود واستخدام استراتيجيات مثل تلك المذكورة أعلاه يمكن أن تحافظ على أفكارهم وتوظيفها على الورقة.



مدرسة الطموح ثنائية اللغة

ASPIRE BILINGUAL SCHOOL

تحديث



جائزة الحضور الشهرية

تذكير بأنه سيتم منح جائزة الحضور الشهرية للطلاب الذين يصلون في الوقت المحدد وبقون حتى نهاية اليوم الدراسي طوال الشهر.

كرة القدم الجماعية

ستستمر مباريات كرة القدم الجماعية لدينا في يناير حيث نستضيف بطولة صغيرة خلال وقت الاستراحة. ستقام مباريات النهائي ونصف النهائي بعد المدرسة. حيث سيتم إرسال تواريخ وأوقات هذه المباريات النهائية خلال الأسبوع الأول في يناير.

يوم البيجامة

يعود يوم البيجامة هذا الشهر حيث حقق نجاحاً كبيراً في العام الماضي. يمكن للطلاب ارتداء ملابس النوم الخاصة بهم وإحضار حيواناتهم المحشوة المفضلة للمدرسة. كما نذكر بلبس الملابس الداخلية. سيقام يوم البيجامة في الخميس الموافق 25 يناير.

الشهادات

سيتم إرسال شهادات الربع الثاني إلى المنزل يوم الثلاثاء 17 يناير. تذكير بأنه لن يتم تسليم الشهادات للطلاب الذين لم يدفعون الرسوم المدرسية.

اجتماع أولياء الأمور

سيُعقد اجتماع أولياء الأمور يوم الخميس 19 يناير. سيتم إرسال استمارات تسجيل الحضور للاجتماع إلى المنزل في 16 يناير.

الانصراف باكراً

نواجه مشاكل في صفوفنا بسبب الانصراف باكراً لبعض الطلبة، نطلب منكم التقليل من هذا الأمر. سيطلب منكم الآن التسجيل للخروج مع ذكر السبب. ستحسب ستة انصرافات مبكرة لطفلك في الشهر إلى غياب يوم واحد بدون عذر.



مدرسة الطموح ثنائية اللغة

ASPIRE BILINGUAL SCHOOL

التسجيل للعام 2023-2024

التسجيل مفتوح الآن للعام الدراسي القادم. يرجى إبلاغ الأصدقاء والأهل بأننا نستقبل الطلاب من Prek إلى الصف الرابع.

الاجازة الشتوية

ستنتهي إجازتنا الشتوية يوم السبت الموافق 14 يناير على ان يستأنف الدوام المدرسي يوم الأحد الموافق 15 يناير.

الأحداث القادمة



يناير 15- بدء الدوام المدرسي

يناير 15- بدء الربع الثالث

يناير 17- تسليم الشهادات

يناير 19- اجتماع اولياء الأمور

يناير 19- يوم اجازة للطلبة

يناير 25- يوم البيجامة

الاحتفال بالموهبة



تأكد من مراجعة صفحة الأنستغرام الخاصة بنا للحصول على أحدث الصور ومقاطع الفيديو الخاصة بنا!